

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома МАДОУ
«Детский сад № 275»
Сагирова М.С.
31.08.2022 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 275»
31.08.2022г. № 55

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 275»
Буланова Г.И.
31.08.2022

Рассмотрено и утверждено
на педсовете
от 31.08.2022г.
протокол № 1

Годовой план на 2022-2023 учебный год

**Аналитическая справка
по результатам реализации годового плана воспитательно-образовательной работы
в МАДОУ №275
за 2021/22 учебный год**

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МАДОУ №275 (далее – РПВ).

Цель воспитания в МАДОУ №275 – самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Дошкольный возраст:

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.
- Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организационный компонент

Изучение программы

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;

- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран-2 шт., проектор-2 шт., ноутбук-6 шт., колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В детском саду совместно с родителями оформлен мини-музей. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости. В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие

мероприятия по модулям:

Основные направления	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
Развитие основ нравственной культуры	«День знаний»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Сентябрь
Формирование основ социокультурных ценностей	Неделя безопасности.	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Сентябрь
Развитие основ нравственной культуры	Акция «День пожилого человека»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Октябрь
Развитие основ нравственной культуры	Благотворительная акция «Нашим четвероногим друзьям»	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Праздник, посвященный Дню матери	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Формирование основ экологической культуры	Зимняя творческая лаборатория «Эксперименты со снегом».	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
Воспитание культуры труда	Участие в районном конкурсе художественно-прикладного творчества «Новогодние поделки»	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
Развитие основ нравственной культуры	Конкурс проектов «Моя безопасность».	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Февраль
Формирование основ информационной культуры	Конкурс рисунков «Эколята – юные защитники природы». Акция «Добрые крышечки».	Все возрастные группы	Воспитатели	Март
Формирование основ гражданской идентичности	Выставка детского творчества «Мой город Казань»	Все возрастные группы	Воспитатели	Апрель
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Выставка декоративно-прикладного творчества «Полочка красоты». Участие в конкурсе	Все возрастные группы	Воспитатели	Май

За отчетный период с 01.09.2021 по 31.05.2022 были проведены мероприятия по направлениям:

- Патриотическое – 63 мероприятий;
- Социальное – 44 мероприятия;
- Физическое – 30 мероприятий;
- Познавательное – 52 мероприятия;
- Трудовое – 34 мероприятий;
- Этико – эстетическое – 46 мероприятий.

Мероприятия в детском саду строились с опорой на календарь праздников и памятных дат:

- гражданские праздники — День пожилого человека, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая; День семьи, День города
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица, Навруз, Сабантуй;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День эколят, День птиц;
- памятные даты — день рождения Г.Тукая, М.Джалиля, А.С. Пушкина, А.Л. Барто.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, концерты, выставки детского художественного творчества. Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам **программы воспитания** было проведено:

Бесед — 36;
 Освящение актуальных тем программы воспитания в рамках родительского собрания – 6;
 Онлайн консультации – 10;

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены не в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Обратная связь

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился сбор отзывов и предложений по их корректировке. На основании обратной связи было скорректировано время проведения праздников.

Вывод: в целом выстроена система обратной связи с коллективом и с родителями воспитанников.

Социальные партнеры

ДОО осуществляет сотрудничество с МБОУ «Школа № 31, выездными театрами, детской поликлиникой, является участником профессиональных сообществ в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания

программы.

На 2022/23 учебный год запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 154 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 74 % родителей, 26 % — удовлетворительно.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с профессиональными психологами. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ДОО в целом.

Конкурсы, в которых участвовали педагоги.

Наименование конкурса	Категория участников	Документ об участии	Год
Районный конкурс «Новогодняя елочная игрушка своими руками» «Новогоднее чудо-2021»	Сагирова М.С., Борохович Ю.П., Багоян А.А.	Диплом 3 степени	2021
Районный конкурс настольных театров «Что за прелесть эти сказки» по произведению К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха»	Борохович.Ю.П Грибакова Е.И	Диплом 3 степени	2021
VI Всероссийский конкурс конспектов НОД «Педагогика XXI века»	Фахрутдинова А.Ю.– воспитатель	Диплом I степени	2022
Районный конкурс «Новогоднее чудо - 2021», 1 место, в номинации «Креативный морозный букет»	Педколлектив	Диплом 1 место	2022
VI Всероссийский конкурс конспектов НОД «Педагогика XXI века»	Софронова С.А – воспитатель	Диплом 2 степени	2022
Районный конкурс на лучший конспект (СОД) с детьми на прогулке «Родина наша – нет ее краше!», в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Грибакова Е.И.– учитель-логопед	Диплом 3 место	2022
Республиканский педагогический центр "ТАТ-КОНКУРС", в номинации коллекция педагогических идей "Удивительные птицы"	Кульбарисова А.Ф – воспитатель	Диплом 1 место	2022
Республиканский педагогический центр "ТАТ-КОНКУРС", в номинации коллекция педагогических идей "Удивительные птицы"	Сагирова М.С. – воспитатель	Диплом 2 место	2022
Международный экологический конкурс флорариумов	Фахрутдинова А.Ю Сагирова М.С.	Диплом 1 степени	2022
V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» «Тукай в наших сердцах», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Су анасы»	Кульбарисова А.Ф – воспитатель	Диплом I степени	2022
Конкурс настольных театров «Творим сказку своими руками» по сказкам А.С.Пушкина «Поп и балда»	Борохович Ю.П. воспитатель Грибакова Е.И учитель-логопед	Диплом 3 степени	2022

Конкурсы, в которых участвовали дети			
Наименование конкурса	Категория участников	Документ	Год
Всероссийский творческий конкурс «Ярче всех бриллианотов мира», «Поделка»	Вигнякова Эмилия, 6 лет	Диплом I степени	2022
Республиканский конкурс, посвященный Г.Тукаю «И туган тел, и матур тел!», образовательного центра «Магариф»	Хузиятов Тамерлан, 6 лет	Диплом I степени	2022
Всероссийский конкурс «Самые важные дорожные правила»	Яконин Роман, 5 лет	Диплом 1 место	2022
Районный конкурс драматизаций татарских сказок «Яшь артист»	Детский коллектив Гисматуллина Л.Ю	Диплом 3 место	2022
Городской конкурс чтецов среди логопедических групп «Родина наша – нет ее краше!», в номинации «Тот герой, кто за Родину горой!»	Вишнякова Эмилия 6 л	Диплом 1 место	2022
Городской фестиваля детского творчества «Балачак иле» - 2022	Детский коллектив муз. рук. Кузнецова Е.В.	Диплом Лауреата	2022

Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Не все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок. **Рекомендации:**

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе. Срок – декабрь 2022г. Ответственный – ст.воспитатель;
- составить список недостающей методической литературы для реализации программы. Срок – декабрь 2022г. Ответственные – ст.воспитатель, воспитатели групп;
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок – июнь 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;
- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения. Срок – июль 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- разработать картотеку игр по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп.

Методическая тема ДОУ

«Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов»

Цель: Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
3. Обеспечить преемственность родителей и педагогов в вопросах билингвального образования, путем расширенного использования как традиционных форм и технологий работы, так и новых, направленных на повышения качества обучения татарскому языку и интереса к нему.
4. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка- дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе)

План повышения квалификации педагогов МАДОУ № 275

Цель: повышение категориальности педагогов ДОУ

Задачи:

- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня
- квалификации пед. работников, личностного профессионального роста,
- использование ими современных педагогических технологий.
- повысить эффективность и качество пед. труда.
- выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогического труда.
- определить необходимость повышения квалификации педагогических работников.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление графика аттестации и определения педагогов на курсы повышения квалификации на edu.tatar.ru с последующим отслеживанием корректировкой. (Приложение № 1)	ежегодно сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Организация методической работы, направленной на повышение профессионального уровня пед. работников (проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов), с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников.	ежегодно сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Выявление, изучение и распространение опыта эффективной деятельности педагогов ДОУ.	ежегодно в течение года	Ст.воспитатель
4.	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (иметь индивидуальный план повышения квалификации)	ежегодно в течение года	педагоги ДОУ
5.	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня.	ежегодно апрель	педагоги ДОУ
6.	Проведение анализа работы по итогам года с учетом профессионального стандарта.	ежегодно апрель	Ст.воспитатель.
8.	Проведение анализа по итогам аттестации пед. работников ДОУ	ежегодно декабрь	Ст.воспитатель

Состав творческой группы педагогов 2022/2023 учебный год:

Грибакова Е.И. – председатель;

Залялутдинова Э.Ф. – учитель-логопед

Кузнецова Е.В. – музыкальный руководитель;

Фахрутдинова А.Ю – воспитатель;

Сагирова М.С. – воспитатель

План работы на 2022/2023 учебный год

№	Формы и методы работы	Срок
1	Участие во всероссийских конкурсах, онлайн - конкурсах, вебинарах	В течение года
2	Участие в конкурсе «Воспитатель года». Участие в вебинарах	Октябрь-ноябрь 2022
3	Участие в конкурсе «Билингвальное воспитание вДОУ». Участие в вебинарах	В течении года
4	Участие во всероссийских конкурсах, онлайн – конкурсах, вебинарах	В течение года
5	Создание базы данных игр в стиле геокешинг и квест-игр по ОО «Познавательное развитие» с учётом возрастных особенностей детей и задач воспитательно-образовательного процесса. Участие в вебинарах	В течение года
7	Участие в городских и региональных конкурсах (воспитанники). Участие в вебинарах	Апрель-Май 2023
9	Мастер-класс по работе воспитателя первой младшей группы «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста». Участие в вебинарах	Сентябрь 2022
11	Показ открытого занятия для молодых специалистов. Участие в вебинарах	Сентябрь 2022
12	Участие в конкурсе по БДД. Участие в вебинарах	Согласно графика ИРО
13	Организация мозгового штурма «Разработка игровых маршрутов на территории ДОУ». Участие в вебинарах	Декабрь 2022
14	Публикация научно-методических статей, участие в конференциях. Участие в вебинарах	Сентябрь 2022-апрель 2023г.
16	Участие в конкурсе исследовательских проектов «Хочу всё знать» (воспитанники). Участие в вебинарах	Согласно графика ИРО
17	Участие в профессиональных конкурсах	В течении года

Педагогические советы

Педагогический совет №1

Тема: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году»

Дата проведения: 31.08.2022г.

Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно

утвердить годовой план на новый учебный год и определить место каждого педагога в решении годовых задач.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022 –2023 уч.год	Заведующий ДООУ
2	Информация с августовской конференции работников учреждений образования и молодежи «Доступность и качество – приоритеты региональной системы дошкольного образования»	Заведующий ДООУ
3	Анализ оздоровительной работы за летний период. Творческий отчет педагогов за летний оздоровительный период.	Ст.медсестра Хасанова В.С., воспитатели групп, узкие специалисты
4	Итоги подготовки дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году (акт)	Заведующий ДООУ
5	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 275» на 2022-2023 учебный год	Заведующий ДООУ
6	Утверждение учебного плана, учебного графика (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий ООД, режима дня на холодный период	Заведующий ДООУ
7	Утверждение рабочих программ педагогов	Заведующий ДООУ
8	Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение списка кружков, рабочих программ кружковой работы, сетки занятий	Ст.воспитатель
9	Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году	Ст.воспитатель
10	Закрепление молодых специалистов	Ст.воспитатель
11	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 1	Заведующий ДООУ

Подготовка к педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний 2022г.	Заведующий ДООУ, ст.воспитатель	по графику УО

2	Разработка годового плана ДОУ, сетки ООД, расписания занятий по дополнительным платным образовательным услугам, учебного плана, календарного плана-графика, режима дня, внесение коррективы в ООП ДОУ.	Ст.воспитатель педагогов ДОУ	Июнь-август
3	Подготовка отчётов по итогам работы с детьми в летний оздоровительный период	Воспитатели групп, узкие специалисты	август
4	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	Заведующий ДОУ	август
5	Обновление информационного материала на стенах холлов ДОУ.	Ст.воспитатель	август
6	Подготовка и оформление документации.	Ст.воспитатель	август
7	Разработка рабочих программ педагогов, внесение коррективы в программы по дополнительным платным образовательным услугам	Педагоги ДОУ, руководители кружковой работы	август
8	Пополнение РППС групп, физкультурного зала, музыкального зала, кабинета татарского языка, методкабинета, зон ДОУ	Ст.воспитатель воспитатели групп, узкие специалисты	в течение ЛОП

Педагогический совет № 2

Тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем!»

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Дата проведения: 24.11.2022г.

№п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 1	Заведующий ДОУ
2	«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
3	«Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»	Воспитатель
4	«Влияние музыки на речевое развитие детей»	Муз.руководитель
5	«Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений»	Воспитатель
6	Итоги тематической проверки «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»	Старший воспитатель
7	Итоги конкурса «Лучшая авторская дидактическая игра по развитию речи дошкольников»	Творческая группа педагогов
8	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 2	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ

Подготовка к педсовету № 2

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Тематическая проверка «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»	Старший воспитатель	14.11. – 18.11.2022
2	Семинар-практикум «Развиваем речь у ребёнка»	Старший воспитатель	27.10.2022
3	Конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра по развитию речи дошкольников»	Творческая группа педагогов	7.11 – 11.11.2022
4	Консультация для воспитателей «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»	Воспитатель	ноябрь
5	Консультация для родителей «Обогащение словаря ребенка в домашних условиях»	Воспитатель	ноябрь

Педагогический совет №3

Тема: «Экологические проблемы на современном этапе»

Цель: Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе)

Дата: 26.01.2023г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ
2	Итоги тематического контроля «Пути реализации системы экологической работы в ДОУ»	Старший воспитатель
3	Выступление по теме «Экологические проблемы на современном этапе»	Воспитатель
4	Выступление из опыта работы воспитателя «Как создать экологическую зону экспериментальной исследовательской деятельности в группе (презентация)»	Воспитатель
5	Мастер-класс «Эколого-биологический тренинг коррекции развития субъективного отношения к природе у воспитателей ДОУ»	Воспитатель
6	Деловая игра для педагогов "Природа и мы": - Обсуждение ситуаций на тему: «Дети и природа» - Разгадывание кроссворда «Что мы знаем о природе?»	Воспитатели
7	Итоги смотра-конкурса «Лучший экологический центр в группе»	Старший воспитатель
8	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету № 3

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Подготовка материалов к выступлениям	Воспитатели групп	январь
2	Тематический контроль «Пути реализации системы экологической работы в ДОУ»	Старший воспитатель	январь
3	Смотр – конкурс «Лучший экологический центр в группе»	Творческая группа	январь

Педагогический совет № 4

Тема: «Совершенствование форм работы по изучению государственных языков Республики Татарстан»

Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по речевому развитию детей и повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам РТ во всех видах детской деятельности.

Дата: 24.03.2022г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ
2	Видеопрезентация организации закрепления пройденного материала по УМК в режимных моментах (дидактическая, сюжетно-ролевая игра).	Воспитатели групп №5,6
3	«Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ООД»	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	«Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников через национальные подвижные игры»	Инструктор по ФК
5	Итоги тематической проверки «Система реализации УМК в старших и подготовительных группах»	Старший воспитатель
6	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 2	Заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету № 3

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Педагогическая неделя «Я работаю и говорю по-татарски»	Старший воспитатель	6.03. – 10.03.2022
2	Консультация для воспитателей «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»	Воспитатель по обучению тат.языку.	март
3	Тематическая проверка «Система реализации УМК в старших и подготовительных группах»	Старший воспитатель	13.03. – 17.03.2022
4	Семинар-практикум «Дидактические игры в рамках обучения детей двум государственным языкам»	Старший воспитатель	27.02.2022
5	Конкурс чтецов стихотворений татарских писателей на родном языке (старшие, подгот. группы)	Воспитатель по обучению родному языку	23.03.2022
6	Взаимопосещение «Применение УМК в ООД»	Старший воспитатель	20.03. - 23.03.2022

Педагогический совет № 5

Тема: «Результаты работы коллектива за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2022-2023 учебный год

Дата проведения: 25.05.2023г.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 4	Заведующий ДОУ
2	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	Старший воспитатель
3	Творческие отчеты-презентации узких специалистов: - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ - готовность детей к школе	Узкие специалисты
4	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.	Ст.медсестра
5	«О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2022-2023 учебный год) в виде презентаций	Воспитатели
6	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима	Ст.медсестра
7	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ
8	Утверждение сетки ООД, режима дня	Заведующий ДОУ
9	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 5	Заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету №5

№	Содержание работы	Срок и	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	май	Заведующий ДОУ
2	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 учебный год.	май	Ст.воспитатель
3	Заседание Совета педагогов по обсуждению проекта плана летнего оздоровительного периода.	май	Ст.воспитатель Творческая группа педагогов
4	Консультация для воспитателей «Азбука экологии на прогулках»	май	Воспитатель
5	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.	в течение апреля	Педагог - психолог
6	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год. Просмотр итоговых занятий во всех возрастных	апрель	Ст.воспитатель

	группах.		
7	Подготовка творческих отчетов о проделанной работе.	май	Узкие специалисты, воспитатели
8	Составление плана на ЛОП, сетки ООД, режима дня	в течение мая	Ст.воспитатель ст.медсестра
9	Анкетирование с родителями «Качество оказания дополнительных платных образовательных услуг»	май	воспитатели
10	Подготовка к проведению тематической проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе»	май	Ст.воспитатель

8	Составление плана на ЛОП, сетки ООД, режима дня	в течен иемая	Ст.воспитате ль ст.медсестра
9	Анкетирование с родителями «Качество оказания дополнительных платных образовательных услуг»	май	воспитатели
10	Подготовка к проведению тематической проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе»	май	Ст.воспитате ль

Семинар-практикум № 1

Тема: Семинар-практикум «Развиваем речь у ребёнка»

Цель: систематизировать знания педагогов по развитию связной речи детей.

Дата проведения: октябрь 2022

№	Содержание	Ответственные
1	Теоретическая часть	
1.1	Система работы с детьми по р/р + планирование.	Ст.воспитатель
1.2.	Театрализованная игра как средство развития связной речи дошкольников	Воспитатель
1.3.	Дидактические игры как средство развития звуковой культуры речи у детей среднего дошкольного возраста	Воспитатель
2.	Практическая часть	
2.1	Просмотр и обсуждение видеороликов по проведению различных речевых игр с детьми	Ст.воспитатель

Семинар-практикум № 2

Тема: Дидактические игры в рамках обучения детей двум государственным языкам»

Цель: Активизировать взаимодействие воспитателей по обучению детей татарскому языку с воспитателями групп и узкими специалистами в вопросах обучения детей татарскому языку

Дата проведения: февраль 2023

№	Содержание	Ответственные
1	Теоретическая часть	
1.1	Планирование и использование дидактических игр (УМК) на занятиях, в режимных моментах, в работе с родителями (из опыта работы)	Воспитатель
1.2.	Планирование и использование дидактических игр (УМК) на музыкальных занятиях (из опыта работы)	Музыкальный руководитель
1.3.	Планирование и использование активного словаря (УМК) на занятиях по физкультуре (из опыта работы)	Инструктор по ФК
2.	Практическая часть	
2.1	Просмотр видеоролика с использованием активного словаря на занятиях по физкультуре, музыкальных занятиях	Ст.воспитатель
2.2.	Мастер-класс по организации дидактической игры в подготовительной к школе группе №6	Воспитатели подг.групп

Мастер-классы

Мастер - класс № 1

Тема: «Актёрское мастерство для педагогов»

Дата: февраль

Цель: формирование и раскрытие творческой индивидуальности; работа над дикцией и чистотой произношения. Развитие артистической смелости, актёрского внимания, фантазии.

Задачи:

- создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности для открытия и развития способностей в артистической, художественной, литературной деятельности;
- способствовать повышению роли самоуправления в планировании, организации и анализе деятельности;
- способствовать повышению роли самоуправления в планировании, организации и анализе деятельности

1. Теоретическая часть

2. Практическая часть

Мастер - класс №2

Тема: «Палочки Кюизенера как дидактическое средство интеллектуального развития»

Дата: апрель

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по усвоению опыта работы по использованию цветных палочек Кюизенера как дидактического средства интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

1. Теоретическая часть. Выступление «Палочки Кюизенера одно из дидактических средств интеллектуального развития»

2. Практическая часть. Организация работы с объемными палочками Кюизенера.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ К ПЕД. СОВЕТУ №2
с 14.11.2022г по 18.11.2022г

Тема: «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»

Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность.

Дата	Мероприятие	Ответственный
Понедельник 14.11.	Викторина в старших и подготовительных группах «Мы знаем наш язык»	Воспитатели групп
Вторник 15.11	«Какие разные слова» (речевые игры) Дидактические игры: «Д/и «Скажи наоборот» (игра с мячом) Цель: упражнять в образовании антонимов Д/и «Эхо» (словообразование) Цель: упражнять в образовании сложных слов. Д/и «Какой, какая, какое» Цель: упражнять в согласовании прилагательного и существительного	Воспитатели групп
Среда 16.11	«В гостях у сказки» (дети знакомятся со сказками, развивают диалогическую речь. «Веселые загадки» (дети учатся составлять загадки — описания по мнемотаблице, отгадывать их, происходит обогащение и активизация словаря по теме: «Овощи – фрукты»	Воспитатели групп
Четверг 17.11	«Наши пальчики и руки помогают говорить» (дети развивают мелкую и общую моторику, координацию движений в сочетании с речью. «Эти разные звуки» (у детей развивается фонематическое восприятие, они учатся выделять звуки из слов, в старших и подготовительных группах закрепляется навык звукобуквенного анализа)	Воспитатели групп
Пятница 18.11	«Какие разные слова» (речевые игры)	Воспитатели групп

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ К ПЕД. СОВЕТУ №4**с 13.03.2023 г. по 17.03.2023 г.**

Тема: «Система реализации УМК в старших и подготовительных группах»

Цель: закрепить словарный запас детей через игровую деятельность.

Дата	Мероприятие	Ответственный
Понедельник 13.03.	Викторина в старших и подготовительных группах «Мы знаем татарский язык»	Воспитатели групп
Вторник 14.03	Игры «Угости друзей», «Полезные овощи», «Зимние забавы» (старшие группы) ИКТ – игры (на экране) «Собери сказку по картинкам» (подготовительные группы)	Воспитатели групп
Среда 15.03	«В гостях у сказок» Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок»	Воспитатели групп
Четверг 16.03	День загадок «Отгадай и найди по картинке»	Воспитатели групп
Пятница 17.03	«Какие разные слова» (речевые игры)	Воспитатели групп

Консультации для педагогов

№	Содержание	Реализация	Сроки	Ответственные
1.	«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Педчас	сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Развитие речи детей на музыкальных занятиях»	Семинар-практикум	сентябрь	Музыкальные руководители
3.	«Психолого-педагогические условия адаптации к ДОУ»	Папка для родителей	октябрь	Ст.воспитатель/психолог
4.	Консультация «Использование педагогических технологий в развитии связной речи старших дошкольников»	Педчас	ноябрь	Воспитатель
5.	«Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Педчас	ноябрь	Воспитатель
6.	«Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах в детском саду»	Педчас	январь	Учитель-логопед
7.	«Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице»	Педчас	январь	Воспитатели:
8.	«Психологическое и эмоциональное здоровье и состояние детей дошкольного возраста»	Педчас	январь	Воспитатели/Педагог – психолог
9.	«Музыкотерапия в детском саду»	Педчас	январь	Музыкальные руководители
10.	"Игра как первый профориентатор ребенка"	Семинар-практикум	февраль	Педагог – психолог /воспитатели
11.	«Система работы ДОУ по созданию билингвальной языковой среды»	Педчас	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
12.	«Создание языковой среды при обучении государственных языков Республики Татарстан»	Педчас	март	Воспитатель
13.	«Игры с водой на прогулке»	Папка для родителей	май	воспитатель
14.	«Азбука экологии на прогулках»	Педчас	май	Воспитатель

План работы по преемственности МАДОУ № 275 и СОШ № 31

Цель: Обеспечить единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства через создание целостного педагогического пространства

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
Организационно-методическая деятельность		
1.	Запись детей в школу. Уточнение и корректировка списков учащихся 1-х классов	До 1 сентября
2.	Обновление договора о сотрудничестве на следующий учебный год	Сентябрь
3.	Расстановка кадров для работы в ШБП (школа будущего первоклассника) и ДОУ	Сентябрь
4.	Экскурсия детей подготовительных групп ДОУ (здание школы, музей народного творчества и боевой славы, дни открытых дверей)	Сентябрь Февраль Апрель
5.	Приглашение воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия («Праздник осени», новогодний утренник, «Праздник Букваря», развлечения и спортивные мероприятия во время каникул), развлечения по БДД	Октябрь Декабрь Ноябрь Март
6.	Выявление и комплектование групп неорганизованных дошкольников для подготовки к школе	Ноябрь
7.	Организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками. Презентация «Скоро в школу»	1 раз в неделю (вторник)
Методическая работа		
1.	Взаимопосещение уроков и занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей школы и воспитателей ДОУ	Октябрь, Январь, Апрель
2.	Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников. Определение ведущих интересов, способностей и потребностей складывающихся у детей. Оценка возможностей детей, уровня их развития, уровня и качества знаний с использованием новых технологий психолого-педагогического обследования	Апрель
3.	Мониторинг бывших выпускников детского сада. Отчет по успеваемости детей 1 и 2 класса школы, бывших выпускников детского сада	Май
Шефская помощь		

1.	Помощь в благоустройстве территории детского сада(оказание помощи на субботниках, создание зимних построек на участке, уборка территории)	Январь,Апрель
2.	Помощь в изготовлении игрушек, кормушек для птиц, деревянных лопаток	Декабрь
Работа с родителями		
1.	Анкетирование родителей будущих первоклассников(выявление ожиданий семьи от школы)	май
2.	Родительские собрания в подготовительных группах «Готовность ребёнка к обучению в школе»,	декабрьянварь
3.	День открытых дверей в школе	Март
4.	Беседы и консультации для родителей -«Требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам», -«Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации»	ноябрьапрель
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками	В течениегода

Работа с родителями

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников с целью целостного развития личности дошкольника
3. Повышение компетентности родителей в области воспитания.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Дни открытых дверей			
1	«Неделя открытых дверей»	октябрь	Педагоги ДОУ
2	«Неделя знаний дошколят»	январь	Педагоги ДОУ
3	«Неделя знаний дошколят»	апрель	Педагоги ДОУ
4	День открытых дверей в школе (в рамках работы по преемственности ДОУ и СОШ)	март	Психолог СОШ № 31, учителя начальных классов
Консультации			
1.	«Организация физического воспитания в семье: ключевые ситуации»	сентябрь	инструктор по ФК
2.	«Семейные традиции воспитания детей»	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	«Роль музыки в жизни детского сада»	сентябрь	
4.	«Гендерное воспитание дошкольников»	октябрь	педагог-психолог
5.	«С водой дружить – здоровым быть»	октябрь	инструктор ФК
6.	«В гости к музыке»	ноябрь	муз. руководитель
7.	«Требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам»	ноябрь	Педагоги-психологи ДОУ и СОШ № 31
8.	«Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	декабрь	Завхоз, ст.медсестра.
9.	«Дефицит родительской любви»	январь	педагог-психолог
11.	«Значение и задачи музыкального воспитания детей»	январь	Муз. руководитель
12.	«Упражнения для профилактики плоскостопия»	февраль	инструктор по ФК
13.	«Почему возникают истерики у ребёнка»	февраль	педагог-психолог
14.	«Развитие музыкальных способностей дома»	февраль	Муз. руководитель
15.	«Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, республике»	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
16.	«Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации»	апрель	педагог-психолог

17.	«Первая помощь при ожоге»	апрель	Ст. медсестра
18.	Индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностики	октябрь-май	педагоги ДОУ

Групповые родительские собрания

Месяцы	1,2 младшая группа		
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 1,6-4 года жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 2022-2023уч.год 3. Выбор родительского комитета 4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. Виды адаптации (педагог-психолог). 7. Ознакомление родителей с оздоровительной программой ДОУ.		
Декабрь	1. «Безопасное поведение на дорогах» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3. «Речевые игры» (беседа родителей дома с ребёнком) 4. Подготовка к Новому году		
Апрель	1. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023уч.год» 2. «Познавательные игры в семье». 3. «Итоги мониторинга по усвоению программного материала» 4. Анализ заболеваемости 5. Подготовка к ЛОП		
Месяцы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 уч.год 3. «Использование дидактических игр по ФЭМП» 4. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. «Необходимость изучения татарского языка», результаты анкетирования (Воспитатель по обучению детей тат.яз.)	1. Возрастные особенности детей 5-6 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 уч.год. 3. «Использование дидактических игр по ФЭМП» 4. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. «Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям». План работы по программе УМК в старших группах.	1. Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 уч.год 3. «Использование дидактических игр по ФЭМП» 4. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. «Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям». План работы по программе УМК в подготовительных группах.

Декабрь	1. Подготовка к Новому году 2. Анализ заболеваемости 3. «Развитие речи детей в общении с родителями» (беседа родителей дома с ребёнком)	1. «Просмотр татарских мультфильмов дома» (беседа с ребёнком после просмотра мультфильма). 2. Подготовка к Новому году. 3. Анализ заболеваемости 4. «Развитие речи детей в общении с родителями» (беседа родителей дома с ребёнком)	1. «Просмотр татарских мультфильмов дома» (беседа с ребёнком после просмотра мультфильма). 2. Подготовка к Новому году. 3. Анализ заболеваемости 4. «Развитие речи детей в общении с родителями» (беседа родителей дома с ребёнком)
Апрель	1. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП	1. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП	Тема: «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению?» 1. Итоги обследования психологической готовности детей к школе 2. Итоги мониторинга по образовательным областям Воспитатель по обучению детей татарскому языку. Усвоение программного материала по УМК 3. Подготовка к школе-рекомендации воспитателя. 4. Подготовка к выпускному балу.
Сентябрь	Заседание родительского комитета «Основные направления ДОУ в 2022-2023 учебном году» Общее родительское собрание на тему: «Основные задачи на новый учебный год». 1. Задачи ДОУ на новый учебный год 2. Презентация дополнительных образовательных услуг 3. Лечебно-оздоровительная работа с детьми по оздоровительной программе в ДОУ. 4. Итоги анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста. 5. Выбор председателя родительского совета.		
Декабрь	Заседание родительского комитета «Проблема безопасности детей дома и на улицах»		
Апрель	Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2022-2023уч.год 1. Готовность к школе детей подготовительных групп 2. Результаты оздоровительной работы 3. Подготовка к ЛОП. 4. Итоги мониторинга по усвоению программного материала ОД.		

План работы ПМПк ДОУ на 2022 – 2023 уч.год

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребёнка

Сентябрь

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание ПМПк в ДОУ: - анализ результатов обследования детей - утверждение планов индивидуальных, образовательных, коррекционно-развивающих маршрутов ребёнка	ноябрь	Зав. ДОУ, старший воспитатель., старшая медсестра, педагог-психолог, узкие специалисты
2	Подготовка документов на городскую ПМПк	декабрь	Педагог-психолог
3	Итоговое заседание по ПМПк: - анализ итоговых результатов коррекционной работы с детьми по социальному развитию; - подведение результатов коррекционной работы; - утверждение плана работы на летний период	апрель	Зав. ДОУ, старший воспитатель., старшая медсестра, педагог-психолог, узкие специалисты

Подготовка и проведение медико-педагогических советов

Медико-педагогический совет № 1

Тема: «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста»

Цель: Изучить процесс психофизического развития в детей раннего возраста в ДОУ.

Дата: сентябрь 2022г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода.	Педагог-психолог
2	Использование игровых приемов совместной деятельности раннего возраста, легкой адаптации/воспитатели младшей группы (из опыта работы).	Воспитатель
3	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3, 3-4 лет	Ст.медсестра
4	Значения режима дня в детском саду и дома для детей младшего дошкольного возраста	Ст.воспитатель
5	Итоги анкетирования с родителями вновь поступивших детей	Педагог-психолог
6	Принятие решения МПС.	Зав.ДОУ

Подготовка к медико-педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовка анализа адаптации детей	Ст.медсестра
2	Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	Педагог-психолог
3	Работа консультативного пункта: индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	Ст.воспитатель, педагог-психолог, ст.медсестра

Медико-педагогический совет №2.

Тема: «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».

Цель: систематизировать знания педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

Дата проведения: февраль 2023г.

№п/п	Содержание	Ответственный
1	Анализ выполнения решений медико-педагогического совета №1	Зав. ДОУ
2	Требования к организации питания в ДОУ и воспитание культурно - гигиенических навыков у дошкольников.	Ст.медсестра
3	Формирование культуры еды у детей дошкольного возраста (из опыта работы)	Воспитатели
4	Организация дежурства детей по столовой (из опыта работы)	Воспитатели
5	Деловая игра: "Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи"	Педагог-психолог.
6	Выставка картотеки «Художественное слово в режимных моментах при приобщении ребёнка к ЗОЖ».	Воспитатели
7	Принятие решений.	Зав. ДОУ

Подготовка к медико-педагогическому совету № 2

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подбор методической литературы по данной теме.	Ст.воспитатель
2	Разработка картотеки «Художественное слово в режимных моментах».	Воспитатели, узкие специалисты
3	Консультации для воспитателей «Привитие КГН у детей»	Ст.воспитатель

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в МАДОУ №275 на 2022-2023 учебный год

Цель: подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города; способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы в процессах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Взаимодействие с воспитателями</i>			
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация «Правила поведения детей и родителей на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения	В течение года	Муз.руководители, Инструктор по ФК, воспитатели
<i>Взаимодействие с родителями</i>			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В папке для родителей	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Анкетирование родителей.	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Декабрь	Воспитатели

Взаимодействие по БДД в младшей группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Рассматривание грузового автомобиля Прогулка: «Знакомство с улицей»	Цель: закреплять знания детей полученные на целевой прогулке : грузовая машина переводит грузы (продукты, кирпичи) Цель: Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.
Октябрь	Рассматривание иллюстрации: «Автобус» Дидактическая игра «Что лишнее»	Цель: учить называть и различать существенные части предмета, а в части автобуса. Расширять и активизировать словарный запас детей. Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова.
Ноябрь	Физминутка «Зеленые вагончики» Словарная работа: «Вот летит аэроплан»	Цель: учить правильно называть виды пассажирского транспорта. Цель: учить четко проговаривать слова, меняя темп речи и силу голоса, закрепляя в активном словаре обобщающие слова.
Декабрь	Подвижная игра «Светофор» Прогулка «Наблюдение за светофором»	Цель: Развивать активность детей в процессе двигательной деятельности. Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Цель: познакомить детей с работой светофора
Январь	Рассматривание игрушки: «Грузовик» Заучивание стихотворения «Он цветным мигает глазом»	Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова, уточнить знания детей о работе шофера (Он управляет автомобилем, перевозит грузы) Цель: учить четко и громко произносить слова, стихотворения, сочетая их с движениями. Дать понятие «Главный регулировщик – светофор»
Февраль	Игра «Отгадай загадку!» Аппликация «Почини машину»	Цель: закреплять в активном словаре обобщающие понятия «Транспорт» Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности, закреплять знания о грузовике (Окна квадратные, колеса круглые).
Март	Заучивание физминутки: «Светофор» Дидактическое упражнение «Легковой автомобиль»	Цель: Продолжать знакомить детей с сигналом светофора. Цель: закреплять умение подбирать предметы по цвету и величине.
Апрель:	Заучивание стихотворения: Кот катался без забот, Не глядел на красный свет, Налетел на бегемота, Поломал велосипед Гимнастика для глаз: «Солнечный зайчик» Ходит зайка чуть живой. Где скакал? По мостовой. Не послушал зайчик папу –	Цель: активизировать и расширять словарный запас детей, учить оценивать ситуацию, знакомить с правилами поведения на улице. Цель: закреплять у детей знания БДД, развивать способность к умозаключению

	Оторвали зайке лапу	
Май	Беседа: «Кто такие пешеходы?» Досуг: «Петрушка на улице»	Цель: Расширять и активизировать словарный запас детей. Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.

Взаимодействие по БДД в средней группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Беседа: «Транспорт» Подвижная игра: «Цветные автомобили»	Цель: формировать понятие «транспорт», упражнять в квалификации средств передвижения (легковая, грузовая, транспорт) Цель: закреплять знания цветов светофора, развивать зрительную память, внимание.
Октябрь	Сравнительное наблюдение за автобусом и трамваем Беседа: городской, общественный транспорт	Цель: дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая, трамвай ездит при помощи электричества, автобус при помощи бензина Цель: понятие «общественный транспорт» (автобус, троллейбус, трамвай такси), расширение знаний детей о видах общественного транспорта.
Ноябрь	Наблюдение за светофором Беседа: Посадка в общественный транспорт, выход из общественного транспорта Досуг «Учите правила дорожного движения»	Цель: Закреплять знания детей о работе светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала, закрепить знания правил перехода улицы. Цель: формирование основ культуры поведения в общественном транспорте. Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.
Декабрь	Чтение рассказа Н.Носова: «Автомобиль» Рисование морского транспорта	Цель: приучать детей проявлять любознательность с целью получения новых знаний, уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, делать выводы Цель: закреплять знания детей о видах водного транспорта, развитие мелкой моторики рук.
Январь	Беседа о значениях красного, желтого, зеленого цветов пешеходов. Рассматривание картинок и макета светофора С/р игра: «Поездка в автобусе»	Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать логическое мышление, память, внимание, речь. Цель: Закреплять знания детей о работе светофора Цель: Закреплять правила поведения в транспорте, знакомить детей с профессиями людей
Февраль	Чтение отрывка и отрывка из рассказа А.Дорохина «Зеленый, желтый, красный» Прогулка на остановку	Цель: приучать детей проявлять любознательность с целью получения новых знаний, уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, делать выводы, прививать любовь к художественной литературе Цель: дать детям понятие, для чего необходима остановка, какой транспорт останавливается, с какой стороны нужно обходить трамвай. А с какой автобус.

Март	Рассматривание картинок с изображением железной дороги Беседа: о поведении на улице	Цель: дать детям понятие железная дорога, поезд. Рассказать о рельсах и о том, какой транспорт ездит по ним. Цель: закрепление умений соблюдать правила поведения на улице
Апрель	Рисование дорожного знака: «конец населенного пункта», начало населенного пункта» Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде	Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, развитие мелкой моторики рук. Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать логическое мышление, память, внимание, речь.
Май	Игра : «Светофорик» Наблюдение за движением пешеходов, работа водителя и регулировщика	Цель: развивать ловкость, внимание детей, закреплять знания цветов светофора. Цель: дать представление об особенностях работы регулировщика и передвижения пешеходов

Взаимодействие по БДД в старшей группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Рассматривание дорожного знака «Перекресток» Наблюдение за автобусом и трамваем	Цель: вспомнить значение слова «перекресток». Познакомить с дорожным знаком «Перекресток», его назначением. Цель: дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая: автобус заправлен бензином, трамвай – по рельсам с помощью электричества
Октябрь	Чтение «Сказки о черном автомобильчике», автор И. Рыбин Дидактическая игра «Нельзя - Можно»	Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать сказку, побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку. Цель: закреплять знания детей о правильном переходе улицы.
Ноябрь	Конструирование из бумаги «Автобус» Беседа «Правила обхода автобуса и трамвая»	Цель: закрепить умение детей сгибать прямоугольные листы бумаги пополам; развивать художественный вкус; закреплять знания детей о внешнем виде автобуса, как пассажирском транспорте. Цель: продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, используя ранее полученные знания в повседневной жизни
Декабрь	Разучивание физминуток «Светофор» Чтение сказки: «Путешествие в страну БДД», автор А. Тарасов	Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать, побуждать к рассказыванию. Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать сказки современных авторов, отражающих действительность. Продолжать знакомить с БДД.
Январь	Подвижная игра «Ловкий пешеход» Чтения стихотворения «Светик - светофор» А. Кашаповой.	Цель: учить детей согласовывать свои движения с текстом, ориентироваться в пространстве, закреплять правила БДД для пешеходов. Цель: учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Расширять знания детей о светофоре.

Февраль	Беседа: «Улица полна неожиданностей». Конструирование из бросового материала «Автомобиль».	Цель: Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья Цель: Учить детей создавать предметы более сложной формы, сочетая между собой несколько простых. Развивать воображение, творческий подход к работе.
Март	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя Беседа о правилах поведения в транспорте Досуг: «Зеленый огонек»	Цель: расширять знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуар, улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком. Цель: уточнить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте нужно держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить – с передней Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.
Апрель	Беседа: правила для пешехода Наблюдение за светофором	Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Цель: закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре.
Май	Беседа: «Велосипед и самокат» Беседа: «Улицы города»	Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате. Цель: уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения

Взаимодействие по БДД в подготовительной группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	Беседа: Какие опасности подстерегают на улицах города. Наблюдение за работой светофора.	Цель: закреплять знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходами на улицах и дорогах Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; проанализировать ошибки, которые встречаются в поведении на улице.
Октябрь	Подвижная игра: «Кто внимательней?» Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»	Цель: привлечение детей к выполнению правил дорожного движения и закрепление полученных знаний на практике. Цель: приучать детей быть любознательными, развивать память, речь
Ноябрь	«Урок безопасности» ООД на тему «Площадь» С/ролевая игра «Станция технического обслуживания»	Цель: обучение детей основам безопасного поведения на улице; выработка умений применять полученные знания на практике, правила пешеходов, пассажиров, водителей. Привлечения авторитета родителей к прочему и сознательному усвоению детьми навыков безопасного поведения. Цель: дать детям представление о том, что такое площадь, заучивание стихотворения. Цель: знакомить детей с профессиями людей, развивать словарный запас детей: станция, оператор, техническое обслуживание.
Декабрь	Составление рассказа по картине из серии: «Транспорт» Игра-путешествие: «Улица моего города»	Цель: Учить детей рассказывать по картине и ее фрагментам. Расширять словарный запас за счет глаголов и прилагательных, раскрывать смысловое понятие «Транспорт».

		Цель: развивать воображение детей, закреплять знание правил дорожного движения
Январь	Рисование на память известных дорожных знаков Беседа: «Улица»	Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, развивать память, внимание, мелкую моторику рук. Цель: дать детям представление о том, что улица – это пространство между двумя рядами домов, предназначенное для движения транспорта и пешеходов. Закреплять у детей понятие «Тротуар» и «Проезжая часть»
Февраль	Беседа: правила перехода улицы с односторонним движением Рисование дорожных знаков	Цель: дать детям знания о том, что переходить улицу надо по пешеходному переходу «Зебра», использовать подземные и наземные переходы Цель: приучать детей быть любознательными, развивать память, речь, мелкую моторику рук.
Март	Проигрывание ситуации: «Переход улицы с двухсторонним движением» Экскурсия по улицам города	Цель: закрепить знание о том, что переходить дорогу надо по пешеходному переходу, наземному или подземному. Цель: дать детям представление о том, что такое правильное поведение на улице.
Апрель	Наблюдение за движением машин и работой водителя Игра-путешествие: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Цель: познакомить детей со знаком «Въезд запрещен» и «выезд», обратить внимание на знак «Пешеходный переход» Цель: Формировать ориентировку в пространстве. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на дорогах
Май	Занятие на тему: «Как человек придумал колесо» Рисование дорожных знаков	Цель: Познакомить детей с историей появления первого транспорта, расширять представления о видах транспорта. Цель: приучать детей быть любознательными, развивать память, речь, мелкую моторику рук.

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в ДОУ № 275 на 2022-2023 уч. год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, дежурными администраторами	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Средства пожаротушения 	Октябрь	Завхоз Ст.воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели групп
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • В мире опасных предметов • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели групп
7	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель. Воспитатели групп
8	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть 		Ст. воспитатель.

		Течение года	Воспитатели ст. и под. групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели групп
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	ноябрь декабрь апрель	Воспитатели групп, Ст. медсестра

**План административных совещаний при заведующем
в МАДОУ № 275 на 2022-2023 учебный год**

месяц	вопросы	ответственные
Август	1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы МБДОУ в 2022/2023 учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 4. Утверждение плана на сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
Сентябрь	1. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 2. Итоги оперативного контроля. 3. Утверждение плана на октябрь	комиссия по ОТ Ст. воспитатель завхоз
Октябрь	1. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ. 2. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. Итоги оперативного контроля. 4. Утверждение плана работы на ноябрь	Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра комиссия по ОТ
Ноябрь	1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 2. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п 3. Итоги оперативного и производственного контроля. 4. Утверждение плана работы на декабрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель, комиссия по ОТ
Декабрь	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Советом родителей). Утверждение графика утренников 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023г. 3. Анализ деятельности по аттестации сотрудников 4. О состоянии МТБ ДОУ. 5. О работе ДОУ в праздничные дни. 6. Утверждение плана работы на январь 7. Анализ работы по билингвальному воспитанию в ДОУ за 1 полугодие.	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель муз.руководитель Восп. тат. яз.
Январь	1. Анализ заболеваемости детей за 2022 год, анализ посещаемости. 3. Итоги оперативного контроля. 4. Обсуждение плана ремонтных работ на 2023 год 5. Утверждение плана работы на февраль	Заведующий Ст. воспитатель комиссия по ОТ
Февраль	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок 3. Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ 4. Итоги оперативного и производственного контроля. 5. Утверждение плана работы на март	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра комиссия по ОТ

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ посещаемости и заболеваемости ДОУ 2. Итоги оперативного и производственного контроля. 3. Утверждение плана работы на апрель. 	<p>Ст. воспитатель Ст. медсестра</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 2. Анализ заболеваемости и посещаемости за 2022/2023 уч. год. 3. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ 4. Итоги оперативного контроля. 5. Утверждение плана работы на май. 6. Анализ работы по билингвальному воспитанию в ДОУ за 2 полугодие 	<p>Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра Комиссия по ОТ</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду 2. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 3. О переводе ДОУ на летний режим работы 4. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 6. Организация работ по благоустройству ДОУ 6. Итоги оперативного контроля. 7. Утверждение плана на летний период (июнь - август) 	<p>Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Комиссия по ОТ</p>
Лето (июнь-июль)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Организация питания в летний оздоровительный период. 4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 5. О ходе подготовки к новому учебному году. 6. Организация досуга детей. 7. Организация работы по профилактике ДДТП. 8. Итоги оперативного контроля. 	<p>Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра Комиссия по ОТ</p>

Общие собрания работников детского сада

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> – Утверждение графика работы сотрудников на 2022-2023 уч.г. – Повторяем правила СанПиН. – Итоги оперативного контроля 	Сентябрь	Зав. ДОУ Завхоз
2	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории. – Утверждение графика отпусков. – Итоги оперативного контроля 	Ноябрь	Зав. ДОУ, Завхоз
3	<ul style="list-style-type: none"> – Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по ЧС – Итоги оперативного контроля 	Январь	Зав. ДОУ, завхоз, Ст. медсестра
4	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение бизнес-плана за 2022 и 1й квартал 2023 года – Организация противопоаводковых мероприятий – Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – итоги оперативного контроля 	Март	Зав. ДОУ Завхоз
5	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ заболеваемости детей и сотрудников за уч. год. – Организация работы коллектива в летний период – Организация ремонтных работ – Итоги оперативного контроля 	Май	Зав. ДОУ, Завхоз Ст. воспитатель, Ст. медсестра

**График контроля руководства
педагогическим процессом
в течении 2022/2023 уч. года**

№	Вид контроля	тема	где рассматривается	группа	срок	ответственные
1	Тематический	«Речь развиваем – интеллект повышаем!»	Педсовет № 2	Все группы	ноябрь	Ст. воспитатель
		«Экологические проблемы на современном этапе»	Педсовет № 3	Все группы	январь	Ст. воспитатель
		«Совершенствование форм работы по изучению государственных языков Республики Татарстан»	Педсовет № 4	Все группы	март	Ст. воспитатель Восп. тат. яз.
2	Итоговый	Усвоение детьми программного материала (Итоговые занятия)	Совещание при зав. ДОУ	Все группы	май	Воспитатели, администрация ДОУ
3	Самоконтроль	«Итоги работы за год» (в виде схем)	собеседования при заведующем	Все группы	Май	Воспитатели, узкие спец.
4	Оперативный контроль	Согласно циклограмме.	Совещание при зав. ДОУ	Все группы	ежедневно	Администрация

Смотры-конкурсы для педагогов

№	Название смотров-конкурсов	Сроки	Ответственные
1	«Лучшая авторская дидактическая игра по развитию речи дошкольников»	октябрь	Воспитатели групп
2	«Снежные фантазии»(лучшая зимняя площадка)	декабрь	Воспитатели групп
3	«Лучший экологический центр в группе»	январь	Воспитатели групп
По линии УО ИК			
1	«Воспитатели России»	согласно графика	Старший воспитатель
2	«Воспитатель года»	согласно графика	Старший воспитатель
3	Говорю и работаю на татарском	согласно графика	Старший воспитатель

Смотры-конкурсы для детей

№	Название смотров-конкурсов	Сроки	Ответственные
По линии УО ИК г. Набережные Челны			
	Районный конкурс «Музыкальный оркестр»	ноябрь	Музыкальный руководитель
	Районный конкурс «Яшь-артист»	согласно графику	Старший воспитатель, Творческая группа педагогов
	Конкурс чтецов логопедических групп	согласно графику	Воспитатели групп, родители
	Конкурс «Татар кызы, татар малае»	согласно графику	Вос-ль по обучению родному языку
	Конкурс чтецов стихотворений татарских писателей на родном языке (старшие, подгот. группы)	согласно графику	Воспитатели групп, Вос-ль по обучению родному языку
	Конкурс чтецов ко дню рождения Г. Тукая	согласно графику	Воспитатели ст., подг. групп Вос-ль по обучению родному языку
	Конкурс «Спортивных танцев»	согласно графику	Инструктор по ФК

Выставки детских творческих работ

№	Название	Сроки	Ответственные
1.	«Краски осени»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Азбука безопасности»	октябрь	Воспитатели групп
3.	«Моя мама самая красивая»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	«Самая нарядная елочка»	декабрь	Воспитатели групп
5.	«Зимушка-зима»	январь	Воспитатели групп
6.	«Мой папа самый сильный»	февраль	Воспитатели групп
7.	«Моя бабуля»	март	Воспитатели групп
8.	«По сказкам Г.Тукая»	апрель	Воспитатели групп
9.	«Это гордое слово Победа» (выставка работ в холле)	май	Воспитатели групп

Развлечения с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний» (подготовительные группы)	сентябрь	Все узкие специалисты
2.	Праздник осени (старшая, подготовительная группы)	октябрь	Музыкальные руководители
3.	Праздник «Милая мама» (подготовительные группы)	ноябрь	Музыкальные руководители
4.	Развлечение «Хорошо рядом с мамой» ко Дню матери (для адаптационных групп)	ноябрь	Музыкальные руководители
5.	Праздник «Веселые старты» (средние группы)	ноябрь	инструктор по ФК Муз. руководители
6.	Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководители
7.	«Малая Зимняя олимпиада»	январь	Инструктор по ФК Инструктор по плаванию Рыбальчук В.В.
8.	«Наша армия сильна»	февраль	Инструктора по ФК Муз. руководители
9.	Вечер стихов «Муса Джалиль – поэт и герой» (старшие и подготовительные группы)	февраль	Воспитатель по обучению родному языку Муз. руководители
10.	«Масленица» (средние, старшие, подготовительные группы)	март	Муз. Руководители, Инструктора по ФК
11.	Утренники, посвященные международному женскому дню	март	Муз. руководители
12.	« Хуш килэсен, Нэуруз»	март	Воспитатель по обучению родному языку Муз. руководители
13.	«Будь осторожен!» (ОБЖ) (средние группы)	апрель	инструктор по ФК
14.	«День смеха» (средние, старшие, подготовительные группы)	апрель	Муз. руководители
15.	«Вечная память героям» (подготовительные группы)	май	инструктор по ФК Музыкальные руководители
16.	«Безопасный город» (БДД) (старшие группы)	май	инструктор по ФК
17.	Выпускные утренники	май	Муз. руководители и воспитатели групп

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 275	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Буланова Гузель Ибрагимовна	
СЕРТИФИКАТ 29C039F4290C5C023FE693F045F88F0C 6F02866D	ПОДПИСАН 24.11.2022 14:27:19 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	